PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica Especial de Ciências Exatas e Tecnológicas	
Curso: Mestrado em Química	
Disciplina: ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	
Carga horária semestral 64 h.	Teórica: 64 h Prática : 0 h
Semestre/ano: 2-2021	Turma/turno: A
Professor: Giovanni Cavichioli Petrucelli.	

II. Ementa

Desenvolvimento de atividades de docência em disciplinas da área de Química, em nível de graduação, visando a complementação da formação didático-pedagógica do discente do Programa.

III. Objetivo Geral

Familiarizar o discente no ambiente de docência em nível de graduação.

IV. Programa Detalhado:

Descrição do conteúdo	Horas
I. Apresentação da disciplina: Organizar e encaminhar cada discente para acompanhar disciplinas de graduação.	2
II. Tutorial sobre conteúdo e o preenchimento do relatório de desempenho	2
III. Entrega do plano de trabalho do pelo discente constando as atividades que serão realizadas junto ao docente da disciplina escolhida para o estágio.	2
IV. Atividades realizadas pelo discente no âmbito de cada disciplina definida com supervisão do docente responsável pela disciplina designada.	24
V. Entrega do relatório pelo discente com anuência do docente responsável pela disciplina de graduação atestando a realização das atividades planejados.	2
Total	64

V. Metodologia

O discente terá participação ativa em atividades como ministrar parte das aulas, corrigir listas e trabalhos ajudar na preparação e execução de experimentos em caso de disciplina experimental

VI. Processos e critérios de avaliação

A avaliação será feita analisando o relatório de atividades entregues pelo discente do qual deve constar anuência do docente da disciplina de graduação.

VII. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELIZOICOV, D., Ensino de Ciências: Fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

LIBÂNEO, J.C., Didática. São Paulo: Cortez, 2002.

SACRISTÁN, J. G., PÉREZ GÓMEZ, A. I., Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia complementar

ASTOLFI, J.; DEVELAY, M. Didática das Ciências. Campinas: Papirus, 2008.

CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Campinas: Papirus, 2007. FREITAS, L. C. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. Campinas: Papirus, 2006.

CARVALHO, A. M. P. A Formação do Professor e a prática de ensino. São Paulo: Livraria Editora, 1988. VEIGA, I. P. A. Repensando a didática. Campinas: Papirus, 2007

Data	Jataí 16 de agosto de 2021



Prof. Dr. Giovanni Cavichioli Petrucelli
Docente da disciplina